

Bandas sonoras

Exploro y expreso

Destreza

○ **ECA.5.2.9.** Observar una selección de spots o clips de video (comerciales, políticos, etc.), considerar qué tipos de música se utiliza para despertar o manipular una respuesta emocional, y usar la información obtenida para seleccionar y reemplazar la banda sonora por otras que creen estados emocionales distintos

Objetivos

Realizar historias con imágenes o fotografías, utilizando extracto de sonidos o bandas sonoras de diferentes películas, para crear cesaciones en el espectador

Referencias importantes:

El término banda sonora nació con el cine, específicamente en la era del cine mudo, cuando un músico con su piano acompañaba a lo largo de la película, y en momentos clave intensificaba su intervención dando el toque emotivo a la escena según correspondiera. Con el crecimiento de esta industria, se ha vuelto indispensable. La banda sonora está compuesta por sonidos que acompañan y dan sentido a una obra: disparos, ruidos de lluvia, diálogos y sonidos ambientales (Morais, 2022).

Materiales:

grabadora, materiales de ilustración

Aplicación

Desarrollo

Sesión 1

- 1. En conjunto con los estudiantes, escuche las siguientes frases y conteste: ¿Qué te recuerda al escuchar la música o sonido? ¿Se te hace familiar algún sonido o frase? Ver el siguiente link: <https://youtu.be/MVQLzEIQFzQ>
- 2. Escuchar la banda sonora y contestar la siguiente pregunta: ¿Qué sentimiento le transmiten los siguientes sonidos o música de películas? Apoyarse en el siguiente recurso: <https://youtu.be/GSKyamL78dQ>
- El paso 1 y 2 lo pueden realizar en una hoja de papel bond.

Sesión 2

- 3. Crear un diálogo sobre lo escuchado.
- 4. Realizar la ilustración de 3 imágenes y definir qué tipo de música podría animarlas.
- Para terminar la actividad, pida que los estudiantes realicen en montaje de sus trabajos con las imágenes y el extracto de la música que hayan escogido.
- Se sugiere trabajar en la aplicación Viva video que tiene su versión gratuita en el siguiente link: https://youtu.be/5sxh_t-aFXw

